

# Лист Адаптации

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_

Возраст к моменту поступления в ДОУ \_\_\_\_\_ группа здоровья \_\_\_\_\_

Показатели адаптации /Дни посещения ДОУ /количество пропущенных дней		1	2	3	4	2	4	2	3	6
		день	день	день	день	неделя	неделя	месяц	месяц	месяц
Аппетит	3 – ест самостоятельно и охотно 2 – позволяет взрослому себя кормить, избирателен к еде 1 – отказывается от еды, капризничает									
Стул	3 – регулярный 2 – нерегулярный 1 – отсутствует									
Сон	3 – спокойный, глубокий, засыпает быстро 2 – засыпает долго, с плачем, беспокойный сон 1 – отсутствует сон, плач									
Общий эмоциональный фон	3 – положительный (уравновешенный) 2 – неустойчивый (подвержен частой смене настроения) 1 – отрицательный (напряженный, печальный, безучастный)									
Взаимодействие со взрослыми	3 – инициативен 2 – принимает инициативу взрослого 1 – уходит от взаимодействия / реакция протеста									
Взаимодействие с другими детьми	3 – инициативен 2 – принимает инициативу другого ребенка 1 – пассивен/ реакция протеста									
Познавательная и игровая деятельность	3 – активен 2 – активен при поддержке взрослого 1 – пассивен / реакция протеста									
<b>Сумма баллов</b>										
21-18 баллов – высокий уровень (красный цвет)										
17-11 баллов – средний уровень (зеленый цвет)										
10-7 баллов – низкий уровень (синий цвет)										

Индивидуальные особенности ребенка: \_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_